

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №2 города Буйнакска"**

**(МБОУ СОШ №2)**

368220 г. Буйнакск, ул. Академика Аскерханова,18 тел.8 (87237) 2-22-51,

E-mail: **suigp@yandex.ru** [**http://www/2-3.dagestanscool.ru/**](http://www/2-3.dagestanscool.ru/)

**ИНН/КПП-0543037606/054301001 ОГРН 1080507000441**



 «Согласовано»

 Педагогическим Советом

 МБОУ СОШ №2

 Города Буйнакска

 Республики Дагестан

 Протокол от 18.04.2025г. № 21

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ СОШ №2

 Города Буйнакска

 Республики Дагестан

 \_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Сулейманова

 «18» апреля 2025г

**Отчет**
**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ СОШ № 2) |
| Руководитель | Сулейманова Миясат Назимовна |
| Адрес организации | 368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, у лак. Аскерханова, 18 |
| Телефон, факс | 8 (87237) 2-22-51 |
| Адрес электронной почты | suigp@yandex.ru |
| Учредитель | МО «г. Буйнакск» |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | № 8361 28.10.2015 (до 30.12.2025г.) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 6312 19.10.2015 (бессрочная) |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центральной части г. Буйнакск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в ближайщих районах.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

– руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

– руководитель ШМО учителей математики, физики, ИВТ

– руководитель ШМО учителей английского языка

– руководитель ШМО естественно-научного цикла

– руководитель ШМО учителей ИЗО, музыки, физкультуры, технологии

– руководитель ГМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР

– руководитель ШМО учителей родных языков

– руководитель ШМО учителей начальных классов

– руководитель ШМО классных руководителей

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом  Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие

программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 652 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 657 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 56 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1365 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 2 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный (психолого-педагогический) и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Гуманитарный | Обществознание, История | 12 | 12 |
| Универсальный | Математика, Химия | 16 | 38 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с нарушениями речи – 1 (0,07 %).
* Зрение – 10уч. (0,72 %)

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением (вариант 4.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Все обучающиеся с ОВЗ находятся на надомном обучении.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие

курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и

средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные

компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

* ***инвариантные:***

«Классное руководство»,

«Урочная деятельность»;

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»;

«Взаимодействие с родителями»;

«Самоуправление»,

«Профориентация»,

* ***вариативные:***

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела»,

«Волонтёры»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* исследовательские проекты;
* спортивные соревнования
* юнармейские многоборья

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и

календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

**В рамках воспитательной работы Школа:**

* реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции
* коллективного планирования, организации, проведения и анализа

воспитательных мероприятий;

* реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
* вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
* организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
* организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

* организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г. Буйнакска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе функционирует Цент детских инициатив. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 13 единых классных

часов, 20 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности

показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Приказом № 08-02-1-70/24 от 2 февраля 2024г. Об утверждении Плана основных мероприятии Министерства образования и науки Республики Дагестан, посвященных Году семьи и приказом от 15.01.2024 № 121 в МБОУ «СОШ № 2» г. Буйнакск в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

* + 1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:
		2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
	+ 1. В рамках плана основных мероприятий Года семьи в МБОУ «СОШ № 2» были проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Дата проведения*** | ***Ответственные*** |
|  | Торжественное открытие Года семьи | Март | Зам. дир по ВР: Абдусаламова С.А.Учитель музыки: Нажибаева С.И.Классные руководителиВожатая Закарьяева З.Г. |
|  | Исследовательский проект из цикла: «История семьи в истории страны. След прожитой жизни» | Март - майпо плану УОГБ | УОГБ |
|  | Интернет – конкурс фотографий:«Мой народ – моя гордость!»(номинация «Семейный альбом) | Январь – июльпо плану УОГБ | УОГБ |
|  | Проведение благотворительной акции:«Дарю добро детям!» | Январь – сентябрь | УОГБРоссийское движение детей и молодёжи - РДДМ |
|  | Киноклуб«Отдыхаем вместе» | Январь – декабрь | УОГБ, ГЦК «Дагестан»Классные руководители 1-11 классов |
|  | Цикл внеурочных занятий:«Разговоры о важном», темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям. | Январь – декабрь | Классные руководители1-11 классов |
|  | Проведение цикла обучающих вебинаров для родителей по повышению родительских компетенций по вопросам воспитания | Январь – декабрь | УОГБКлассные руководители |
|  | Городской конкурс рисунков «Семья – глазами детей» | Март | Учитель ИЗО1-7 классы |
|  | Конкурс постановок и семейных спектаклей | Март | УОГБСОШ города |
|  | Акция:«Читающая семья» в рамках недели книги | Март – апрель | УОГБРоссийское движение детей и молодёжи – РДДМПедагог-библиотекарь Иманшапиева П.У. |
|  | Проведение фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса: «Готов к труду и обороне!» среди семейных команд. | Апрель | УОГБУчителя физкультурыКлассные руководителиРодители и учащиеся |
|  | Конкурс художественного чтения педагогов:«Легкое дыхание», посвященный Году семьи. | Май | УОГБДДТПедагоги СОШ города |
|  | Городской конкурс: «Зарничка» с участием отцов. | Май | УОГБДДТотцы СОШ города |
|  | Оформление книжных выставок, стендов в библиотеке, фойе и на фасаде здания МБОУ СОШ №2 | В течение года | Администрация МБОУ СОШ №2Зам. по ВР Абдусаламова С.А.Педагог-библиотекарь Иманшапиева П.У. |
|  | Тематические родительские собрания «Лучшие семейные традиции»,«Моя семья – моё богатство»,«Дом глазами ребёнка» | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проведение тематических: * экскурсий,
* бесед,
* классных часов,
* выставок,
* конкурсов
* викторин
 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Участие в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях. | По плану Минобрнауки | МБОУ СОШ |
|  | Проведение спортивных, туристических соревнований, экскурсий, посвященных Году семьи. | В течение года | Учителя физкультурыИбрагимов А.Ю.Мамаев Н.С.Классные руководители1-11 классов |
|  |  Проведение общешкольных родительских собраний, педагогических советов, родительских конференций, круглых столов с целью пропаганды семейных ценностей. | В течение года | Администрация МБОУ СОШКлассные руководителиСоциальный педагог, педагог психолог |
|  | Проведение акций (проектов), приуроченных Международному дню Защиты детей. | Июнь | УОГБКлассные руководители |
|  | Проведение акций (проектов), приуроченных Дню отца. | Июнь | УОГБРоссийское движение детей и молодёжи – РДДМКлассные руководители |
|  | Проведение семейного праздника«Семья Первых» | Июнь | УОГБРоссийское движение детей и молодёжи – РДДМ |
|  | Проведение акций (проектов), приуроченных ко Дню семьи, любви и верности!» | Июнь | УОГБ, администрация СОШ,Классные руководители |
|  |  Общероссийский открытый урок:«Роль семьи в жизни человека» | 1 сентября 2024 года | Классные руководители1-11 классов |
|  | Городской конкурс чтецов:«Сначала было слово…»«Семья – наше достояние!» | Сентябрь | УОГБПедагог библиотекарьКлассные руководители |
|  | Городские родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних. | Октябрь | УОГБ |
|  | Проведение форума:«Безопасность в сети Интернет» для учащихся и родителей СОШ города Буйнакск. | Октябрь | УОГБ |
|  | Городской конкурс:«Супердедушка и внук!» | Октябрь | УОГБСОШ города |
|  | Проведение городского форума:«Мама и дети» | Ноябрь | УОГБ, ДДТСОШ города  |
|  | Фестиваль национальных культур:«Мы единый народ!» | Ноябрь | УОГБ, СОШ города  |
|  | Проведение акций (проектов), приуроченных Дню матери. | Ноябрь | Зам. дир по ВР Абдусаламова С.А.Классные руководители1-11 классов |
|  | Городской конкурс художественного творчества:«Слово доброе о маме», посвященный Дню матери. | Ноябрь | УОГБ, ДДТСОШ города  |
|  | Общественно-образовательный проект:Материнская поэзия. Материнский фольклор»  | Ноябрь | УОГБ, СОШ города  |
|  | Всероссийский день правовой помощи детям. | Ноябрь | МБОУ СОШ №2 |
|  | Всероссийская неделя родительской компетентности | Ноябрь - декабрь | МБОУ СОШ №2 |
|  | Городской конкурс сочинений:«Я и моя семья – вместе в будущем»«История моей семьи»«Традиции моей семьи»«Жизнь в моей семье» | Декабрь | УОГБ, ДДТСОШ города  |
|  | Городской фотоконкурс:«Семья – душа России!» | Декабрь | УОГБРоссийское движение детей и молодёжи – РДДМКлассные руководители |
|  | Закрытие Года Семьи. Фестиваль музыкального творчества коллективов | Декабрь | УОГБ, ДДТСОШ города  |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся и их семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 98% опрошенных на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной

безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за

информационную безопасность специалист ИКТ – Магомедова Мадина Магомедовна.

 Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
* классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как, кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы

скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной

и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других

ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД, инспектора ПДН.

**Организация профориентации**

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной

ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания,

календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа

реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые

мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – Зам. директора по УВР Ягияева У.Д.
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, социальный педагог Алимагомедова Д.Г.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»;
* Дагестанский гуманитарный институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
* ГПБОУ РД Профессиональный – педагогический колледж им. Р. Гамзатова»;
* Центр цифрового образования «IT-CUBE Г. Буйнакска» (IT-клуб);

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* участие в проекте «Первая профессия»
* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций - партнеров;
* экскурсии;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100

процентов обучающихся 6–11-х классов (586уч) «Россия – мои горизонты».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| ***Еженедельно*** | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведениепрофориентационных уроков «Россия - мои горизонты» (1 час) | Заместитель директорапо УВР Ягияева У.Д.классные руководители «Россия - мои горизонты» |
| ***Сентябрь – октябрь*** | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 494 (36%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директорапо УВР Ягияева У.Д. |
| ***Сентябрь – декабрь*** | Обеспечена возможность участия в онлайн - диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директорапо УВР Ягияева У.Д.,Педагог-психолог - Алимагомедова Д.Г.,Классные руководителиПедагоги - навигаторы |
| ***систематически*** | Проведены групповые консультации собсуждением результатов онлайн - диагностики | Педагоги – навигаторыКлассные руководители |

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью противодействия экстремизма
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* проводятся тематические классные часы («Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты и как они связаны», «Мы жители многонациональной страны», «Что значит жить с собой и с другими», Мы против насилия и экстремизма» и другие);
* проводятся интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.
* Проведено общешкольное родительское собрание «Воспитание толерантности в семье»
* Прошел конкурс рисунков и плакатов: «Мы разные, и все - таки мы вместе», «Спорт, здоровье, дружба», «Мы за мир» и т.д.
* (гимн и линейка, поднятие флага)

**Проведение профилактической работы с обучающимися:**

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

* проведены классные родительские собрания

«Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов:

«Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

* на уровне НОО – 98 процентов;
* на уровне ООО – 95 процентов;
* на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выясняются причины отсутствия или опозданий учащихся
* инспектором по делам несовершеннолетних Асельдеровой З.К. были проведены беседы по профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних
* составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, учащихся состоящих на ВШУ
* дети, состоящие на ВШУ вовлекаются в кружки и секции
* ведется строгий контроль успеваемости
* проводилось Социально – психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* в МБОУ СОШ №2 нет обучающихся группы риска, состоящих на учете в ПДН.
* Выявлены обучающиеся с девиантным поведением и поставлены на внутришкольный профилактический учет. (4 ученика)
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 07.03.2024). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Закарьяева Зарема Гаджиевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Зеленый патруль»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 19процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное «Домисолька»);
* естественно-научное («Зеленая школа»);
* техническое («В мире Роботехники»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное «Домисолька»);
* естественно-научное («Зеленая школа»);
* техническое («В мире Роботехники»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

* естественно-научное («Зеленая школа»);
* техническое («В мире Роботехники»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр в школе "». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр в школе». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Абдулаева А.З. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 115 обучающихся 5классов.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный

клуб «Авангард». ШСК реализует программы дополнительного образования:

* волейбол;
* баскетбол;
* шашки
* футбол
* лёгкая атлетика

В объединениях клуба в первом полугодии 2024-2025 года занято 264 обучающихся (55 %

обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта есть спортивный зал. На задней площадке школы имеется

футбольное поле, в спортзале есть сетка для игры волейбол и спортивные корзины (кольцо с сеткой) для игры в баскетбол.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие

спортивные мероприятия:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| ***1*** | Соревнование по футболу среди обучающихся 5–8-х классов  | Спорт площадка | 13.09.202412:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| ***2*** | «Веселые старты» | Спортивный зал | 28.10.202414:00 | 94 человека, учащиеся начальных классов |
| ***3*** | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2024 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–11-х классов,

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 11 | 4 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 15 учеников, из них:

* на уровне НОО – 1 обучающийся
* на уровне ООО – 13 обучающихся;
* на уровне СОО – 1 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

* семейного обучения – 1 обучающийся на уровне НОО и 13 обучающихся на уровне ООО
* самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

Семейную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на семейную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на самообразование на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| ***1*** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1344 |
| – начальная школа | 642 |
| – основная школа | 646 |
| – средняя школа | 56 |
| ***2*** | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| ***3*** | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | 3 |
| – о среднем общем образовании | 1 |
| ***4*** | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 24 |
| – в основной школе | 14 |
| – в средней школе | 10 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» за 2024 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год всего** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Общее** | **н/а** | **Общее** | **н/а** |
| **К-во** | **%** | **с отметк «4» и «5»** | **%** | **с отметк «5»** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| **2** | 175 | 173 | 98,9 | 119 | 68 | 36 | 20,6 | 2 | 1,1 | 0 | 0 | 2 | 1,1 | 0 | 0 |
| **3** | 182 | 180 | 98,9 | 107 | 58,8 | 26 | 14,3 | 2 | 1,1 | 0 | 0 | 2 | 1,1 | 0 | 0 |
| **4** | 140 | 138 | 98,6 | 88 | 62,9 | 37 | 26,4 | 2 | 1,4 | 0 | 0 | 2 | 1,4 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **497** | **491** | **98,8** | **314** | **63,2** | **99** | **19,9** | **6** | **1,2** | **0** | **0** | **6** | **1,2** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1 процента (в 2023-м был 63,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2023-м – 18,7%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год всего** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Общее** | **н/а** | **Общее** | **н/а** |
| **К-во** | **%** | **с отметк «4» и «5»** | **%** | **с отметк «5»** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| **5** | 142 | 142 | 100 | 58 | 40,8 | 18 | 12,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6** | 148 | 148 | 100 | 62 | 41,9 | 24 | 16,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | 136 | 136 | 100 | 60 | 44,1 | 18 | 13,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | 113 | 112 | 99,1 | 47 | 41,6 | 20 | 17,7 | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 1 | 0,9 | 0 | 0 |
| **9** | 107 | 107 | 100 | 55 | 51,4 | 20 | 18,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **646** | **645** | **99,8** | **282** | **43,7** | **100** | **15,5** | **1** | **0,2** | **0** | **0** | **1** | **0,2** | **0** | **0** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процента (в 2023-м был 40,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м – 14%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год всего** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Общее** | **н/а** | **Общее** | **н/а** |
| **К-во** | **%** | **с отметк «4» и «5»** | **%** | **с отметк «5»** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| **10** | 29 | 29 | 100 | 20 | 69 | 8 | 27,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | 27 | 27 | 100 | 21 | 77,8 | 9 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **56** | **56** | **100** | **41** | **73,2** | **17** | **30,4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2023-м было 29,4%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (14,8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следущим причинам:

* не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;
* в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

* улучшили результат с 36 до 75 – 3 человек.

Не преодолел порог 1 ученик.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ СОШ № 2 таких детей зачислено не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 107 | 27 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 2 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 107 | 27 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 107 | 27 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 104 | 26 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 107 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (на достаточно высоком уровне). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года была изменчива. Качество повысилось на 4,4 процентов по математике, понизилось на 3,1 процента по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2021/2022 | 100 | 78,3 | 4 | 100 | 85,8 | 4,4 |
| 2022/2023 | 99,1 | 86,5 | 3,9 | 99,1 | 62,2 | 4 |
| 2023/2024 | 100 | 90,9 | 4 | 98,1 | 59,1 | 3,8 |

Также 106 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали почти стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

**Справка по итогам ОГЭ-2024 МБОУ СОШ №2**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 29 | 9 | 14 | 6 | 0 | 100 | 79,3 | 4,1 |
| 9б | 25 | 9 | 10 | 6 | 0 | 100 | 76 | 4,1 |
| 9в | 25 | 5 | 9 | 10 | 1 | 96 | 56 | 3,7 |
| 9г | 28 | 2 | 6 | 19 | 1 | 96,4 | 28,6 | 3,3 |
| **Итого** | **107** | **25** | **39** | **41** | **2** | **98,1** | **59,1** | **3,8** |

**Русский язык (семейное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **100** | **0** | **3** |

**Русский язык (ВПЛ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **Итого** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 29 | 3 | 25 | 1 | 0 | 100 | 96,6 | 4,1 |
| 9б | 25 | 3 | 21 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,1 |
| 9в | 25 | 0 | 24 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4 |
| 9г | 28 | 0 | 21 | 7 | 0 | 100 | 75 | 3,8 |
| **Итого** | **107** | **6** | **91** | **10** | **0** | **100** | **90,9** | **4** |

**Математика (семейное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **100** | **50** | **3,5** |

**Математика (ВПЛ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
|  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **100** | **50** | **3,5** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 3,9 |
| 9б | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,8 | 4 |
| 9в | 20 | 0 | 14 | 6 | 0 | 100 | 70 | 3,7 |
| 9г | 26 | 0 | 11 | 15 | 0 | 100 | 42,3 | 3,4 |
| **Итого** | **63** | **2** | **37** | **24** | **0** | **100** | **69,4** | **3,8** |

**Биология (семейное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **Итого** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| 9б | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| 9в | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| 9г | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **13** | **1** | **9** | **3** | **0** | **100** | **58,4** | **3,7** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 18 | 2 | 11 | 5 | 0 | 100 | 72,2 | 3,8 |
| 9б | 21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 100 | 52,4 | 3,6 |
| 9в | 20 | 1 | 7 | 12 | 0 | 100 | 40 | 3,5 |
| 9г | 27 | 1 | 9 | 17 | 0 | 100 | 37 | 3,4 |
| **Итого** | **86** | **5** | **37** | **44** | **0** | **100** | **48,8** | **3,6** |

**Обществознание (семейное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **100** | **0** | **3** |

**Обществознание (ВПЛ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9в | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| **Итого** | **7** | **0** | **5** | **2** | **0** | **100** | **71,4** | **3,7** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 100 | 75 | 4,3 |
| 9б | 12 | 6 | 3 | 2 | 1 | 91,7 | 75 | 4,2 |
| 9в | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| **Итого** | **26** | **12** | **7** | **6** | **1** | **96,2** | **73,1** | **4,2** |

**География (семейное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **Итого** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | 100 | 100 | 5 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 9в | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **Итого** | **3** | **0** | **1** | **2** | **0** | **100** | **33,3** | **3,3** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| 9в | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 9г | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **5** | **0** | **2** | **3** | **0** | **100** | **22,2** | **3,2** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9г | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3** |

**Итоговая таблица по ОГЭ 2024 в МБОУ СОШ № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 107 | 25 | 39 | 41 | 2 | **98,1** | **59,1** | **3,8** |
| Математика | 107 | 6 | 91 | 10 | 0 | **100** | **90,9** | **4** |
| Биология | 63 | 2 | 37 | 24 | 0 | **100** | **69,4** | **3,8** |
| Информатика | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | **100** | **58,4** | **3,7** |
| Обществознание | 86 | 5 | 37 | 44 | 0 | **100** | **48,8** | **3,6** |
| Химия | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | **100** | **71,4** | **3,7** |
| География | 26 | 12 | 7 | 6 | 1 | **96,2** | **73,1** | **4,2** |
| Английский язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | **100** | **33,3** | **3,3** |
| История | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | **100** | **22,2** | **3,2** |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** | **3** |
| **Итого** | **418** | **51** | **228** | **136** | **3** | **99,4** | **52,7** | **3,6** |

**Итоговая таблица по ОГЭ 2024 в МБОУ СОШ № 2 (семейное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | **100** | **0** | **3** |
| Математика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | **100** | **50** | **3,5** |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** | **4** |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | **100** | **0** | **3** |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** | **5** |
| **Итого** | **8** | **1** | **2** | **5** | **0** | **100** | **50** | **3,7** |

**Итоговая таблица по ОГЭ 2024 в МБОУ СОШ № 2 (ВПЛ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **К-во уч.** | **Оценки** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** |
| Математика | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **100** | **50** | **3,5** |
| Обществознание | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3** |
| **Итого** | **4** | **0** | **2** | **2** | **0** | **100** | **75** | **3,5** |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

104 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 104 | 100 | 111 | 100 | 107 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 16 | 15,4 | 11 | 9,9 | 20 | 18,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 46 | 44,2 | 42 | 37,8 | 55 | 51,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 104 | 100 | 111 | 100 | 107 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены, но не все успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 19 |
| Средний балл | 4,3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 9 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 47,4 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (29,6%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** |
| Количество обучающихся | 27 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100) | 8 |
| Средний балл | 3,7 |
| Средний тестовый балл | 57,1 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,4.

Снижение баллов по математике и по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 64 | 67 |
| 2022/2023 | 68 | 62,2 |
| 2023/2024 | 65,4 | 57,1 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию. Из 27 обучающихся предмет выбрали 10 человека (37%). Обществознание выбрали 8 (29,6%) обучающихся, историю – 7 (25,9%), английский язык сдавали 2 (7,4%) человек, информатику – 6 человек (22,2%), биологию – 8 (29,6%), литературу – 1 человека (3,7%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93,7 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

**Итоги экзаменов в развернутом виде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во** | **Годовые оценки** | **Экзаменационные оценки** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
|  | Русский | 27 | 12 | 13 | 2 | -- | **100** | **92,6** | **4,4** | 4 | 12 | 10 | 1 | **96,3** | **59,3** | **3,7** |
|  | Литература | 1 | 1 | -- | -- | -- | **100** | **100** | **5** | -- | 1 | -- | -- | **100** | **100** | **4** |
|  | Математика профильная | 8 | 3 | 4 | 1 | -- | **100** | **87,5** | **4,3** | 5 | 2 | 1 | -- | **100** | **87,5** | **4,5** |
|  | Математика базовая | 19 | 8 | 5 | 6 | -- | **100** | **68,4** | **4,1** | 9 | 6 | 4 | 0 | **100** | **79** | **4,3** |
|  | Общество | 8 | 4 | 3 | 1 | -- | **100** | **87,5** | **4,4** | -- | 3 | 3 | 2 | **75** | **37,5** | **3,1** |
|  | История | 7 | 5 | 1 | 1 | -- | **100** | **85,7** | **4,6** | 3 | 2 | 1 | 1 | **85,7** | **71,4** | **4** |
|  | Химия | 10 | 5 | 4 | 1 | -- | **100** | **90** | **4,4** | 2 | 3 | 3 | 2 | **80** | **50** | **3,5** |
|  | Биология | 8 | 7 | 1 | -- | -- | **100** | **100** | **4,9** | 1 | 7 | -- | -- | **100** | **100** | **4,1** |
|  | Информатика | 6 | 6 | -- | --- | -- | **100** | **100** | **5** | 2 | -- | 4 | -- | **100** | **33,3** | **3,7** |
|  | Английский | 2 | 2 | -- | -- | -- | **100** | **100** | **5** | -- | 2 | -- | -- | **100** | **100** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во** | **Годовые оценки** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **Ср. балл** |
|  | Русский | 27 | -8 | -1 | +8 | +1 | **-3,7** | **-33,3** | **-0,7** |
|  | Литература | 1 | -1 | +1 | -- | -- | **--** | **--** | **-1** |
|  | Математика профильная | 8 | +2 | -2 | -- | -- | **--** | **--** | **+0,2** |
|  | Математика базовая | 19 | +1 | +1 | -3 | +1 | **-5,3** | **+10,6** | **+0,1** |
|  | Общество | 8 | -4 | -- | +2 | +2 | **-25** | **-50** | **-1,3** |
|  | История | 7 | -2 | +1 | -- | +1 | **-14,3** | **-14,3** | **-0,6** |
|  | Химия | 10 | -3 | -1 | +2 | +2 | **-20** | **-40** | **-0,9** |
|  | Биология | 8 | -6 | +6 | -- | -- | **--** | **--** | **-0,8** |
|  | Информатика | 6 | -4 | -- | +4 | -- | **--** | **-66,3** | **-1,3** |
|  | Английский | 2 | -2 | +2 | -- | -- | **--** | **--** | **-1** |

**Данные по ЕГЭ-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Мин.балл | Макс.балл | Кол-во участ | Ср. балл по ОО | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач | Ср. балл |
| Математика (проф)  | 27 | 84 | 8 | 65,4 | 5 | 2 | 1 | -- | 100 | 87,5 | 4,5 |
| Математика (баз) | 2 | 5 | 19 | 4,2 | 9 | 6 | 3 | 1 | 100 | 79 | 4,3 |
| Русский язык | 3 | 89 | 27 | 57,1 | 4 | 12 | 10 | 1 | 96,3 | 59,3 | 3,7 |
| Литература | 57 | 57 | 1 | 57 | -- | 1 | -- | -- | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 6 | 64 | 8 | 45,4 | -- | 3 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 3,1 |
| Химия | 4 | 99 | 9 | 60,9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 88,9 | 55,6 | 3,7 |
| Биология | 55 | 93 | 8 | 70,1 | 1 | 7 | -- | -- | 100 | 100 | 4,1 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 12 | 80 | 7 | 58 | 3 | 2 | 1 | 1 | 85,7 | 71,4 | 4 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 40 | 85 | 6 | 57,8 | 2 | -- | 4 | -- | 100 | 33,3 | 3,7 |
| Англ. язык | 62 | 69 | 2 | 65,5 | -- | 2 | -- | -- | 100 | 100 | 4 |

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 37 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **2** | **10** | **5** | **5** | **10** |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Итог** | **Классный руководитель** |
| **2020 год** |
|  | Аликберов Максим Дмитриевич | 11а | Золото | Идрисова Ума Хаджаловна |
|  | Лабазанов Аслутдин Абдурагимович  | 11а | Золото | Идрисова Ума Хаджаловна |
| **2021 год** |
|  | Алиева Дженнет Шапиевна | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Гаджиомаров Гаджимагомед Гаджикурбанович | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Гаджияев Ринат Ризванович | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Гусейнова Хадижат Абзагировна | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Давыдова Жанна Эльдаровна | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Карагишиева Анав Арсеновна | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Нуцалханов Нуцалхан Гасанович | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Сулейманова Зулейха Магомедовна | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Соболев Иван Владимирович | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
|  | Шаитдинова Умсапият Арсеновна | 11а | Золото | Абдулвагабова Патимат Магомедовна |
| **2022 год** |
|  | Гаджиева Умакусюм Газанаповна | 11а | Золото | Расулова Сижарат Султаналиевна |
|  | Гадисова Амина Рашидовна | 11а | Золото | Расулова Сижарат Султаналиевна |
|  | Гереханов Булат Закирович | 11а | Золото | Расулова Сижарат Султаналиевна |
|  | Лисина Анастасия Дмитриевна | 11а | Золото | Расулова Сижарат Султаналиевна |
|  | Омаров Гаджи Абдурахманович | 11а | Золото | Расулова Сижарат Султаналиевна |
| **2023 год** |
|  | Гасанова Нажабат Гасановна | 11а | Золото | Лисина Марина Геннадьевна |
|  | Магомедова Париза Зикруллаевна | 11а | Золото | Лисина Марина Геннадьевна |
|  | Мамедова Патимат Шамиловна | 11а | Золото | Лисина Марина Геннадьевна |
|  | Салаватова Айзанат Арсеновна | 11а | Золото | Лисина Марина Геннадьевна |
|  | Шамсудинова Эльвира Лабазановна | 11а | Золото | Лисина Марина Геннадьевна |
| **2024 год** |
|  | Гасанова Алина Салиховна | 11а | Золото | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Губаханов Шамиль Мугутдинович | 11а | Золото | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Исаев Сергей Алексеевич | 11а | Золото | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Исаева Евгения Алексеевна | 11а | Золото | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Лабазанова Айшат Абдурагимовна | 11а | Золото | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Шатова Анастасия Сергеевна | 11а | Золото | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Ашалмагомедов Магомеднур Абакаргаджиевич | 11а | Серебро | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Дибирова Зайнаб Шамиловна | 11а | Серебро | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Гаджиев Осман Билалович | 11а | Серебро | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |
|  | Шапиева Аминат Рашидовна | 11а | Серебро | Бабулатова Асият Шарапутдиновна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 65,4, по русскому языку – 57,1.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (12,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (37%).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 процента обучающихся, по математике – 7 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВСОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 75 процентов в 2023/24 году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по

26.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 379 учащихся 4–11-х классов – 27,4% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии, экологии, экономике, астрономии.

Осень 2024 года, ВСОШ. В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | **169** | **172** | **209** |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по предметам 2024-2025 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика (полностью) | Класс  | Занявшее место | предмет | Учитель  |
|  | Махмутилова Забура Мурадовна | 8б | 2м | Математика | Абдулвагабова П.М. |
|  | Умаханов Гамзат Будаевич(3места) | 8б | 3м2м3м | Математика Экология Физика  | Абдулвагабова П.М.Маликова У.А.Муртазалиева У.Ш. |
|  | Мамаева Залина Эльдаровна(2места) | 9д | 3м3м | Биология Право  | Гитинова П.И.Магомедова М.Б. |
|  | Магомедова Зайнаб Мирзаевна | 9а | 3м1м | БиологияПраво  | Гитинова П.И.Гаджиева Д.А. |
|  | Магомедова Макка Арслановна | 8а | 1м | Право  | Гаджиева Д.А. |
|  | Казаватов Арслан Арсенович | 8а | 1м | Право  | Гаджиева Д.А. |
|  | Гаджимагомедова Фатима Шамилевна | 9а | 2м | Право  | Гаджиева Д.А. |
|  | Казаватова Аиша Арсеновна | 7а | 3м | Право  | Магомедова М.Б. |
|  | Атаев Мажид Атавович | 8г | 1м | Экономика  | Закарьяева З.Г. |
|  | Муртазалиев Магомедзагир Арсланович | 8г | 1м | Экономика  | Закарьяева З.Г. |
|  | Хохлачева Элина Михайловна(2места) | 7д | 2м2м | Культура домаИстория  | Расулова С.С.Закарьяева З.Г. |
|  | Сайпутдинова Зумруд Магомедовна | 7д | 2м | Культура дома | Расулова С.С. |
|  | Гаджиева Якут Ризвановна(3 места) | 9а | 3м3м1м | Культура домаХимияАнглийский язык | Расулова С.С.Муталимова З.Х.Идрисова У.Х. |
|  | Гаджиев Ислам Ибрагимович | 8а | 3м | Техническое творчество | Мамедов Р.И. |
|  | Рудамёткина Алина Олеговна(2 места) | 8а | 1м3м | Химия История  | Ибрагимова З.М.Гаджиева Д.А. |
|  | Ягияева Ирайганат Тимуровна | 8д | 1м | Химия  | Ибрагимова З.М. |
|  | Магомедов Магомед Гамзатович | 8а | 2м | Химия  | Ибрагимова З.М. |
|  | Бучаева Диана Забитовна(4 места) | 10а | 2м3м1м1м2м1м | Химия ГеографияФизкультура ОБЗРГеография ДагестанаКТНД | Ибрагимова З.М.Маджидова Л.Б.Ибрагимов А.Ю.Ибрагимов А.Ю.Иманшапиева П.У. |
|  | Рамалданова Зарина Казанферовна | 9в | 3м | Химия  | Ибрагимова З.М. |
|  | Койчакаева Асият Мурадовна | 8г | 1м1м1м | Русский языкЭкология Право  | Ягияева У.Д.Алимагомедова Д.Г.Закарьяева З.Г. |
|  | Карагишиева Динара Арсеновна | 11а | 1м | История  | Гаджиева Д.А. |
|  | Шамилова Жуманат Рамазановна | 7д | 2м | История  | Закарьяева З.Г. |
|  | Гафаров Ибрагим Курбанмагомедович | 7д | 3м | История  | Закарьяева З.Г. |
|  | Шатов Кирилл Сергеевич(4 места) | 7г | 1м3м2м3м | ОБЗРОбществоведение Экология Астрономия  | Ибрагимов А.Ю.Закарьяева З.Г.Маликова У.А.Муртазалиева У.Ш. |
|  | Абидов Нуцалхан Нурмагомедович | 10а | 1м | ОБЗР | Ибрагимов А.Ю. |
|  | Гусейнов Саид Магомедович(3 места) | 11б | 1м1м2м | ОБЗР Экология Физкультура | Ибрагимов А.ЮМаликова У.А.Ибрагимов А.Ю. |
|  | Магомедов Надирсолтан Арсланович | 11а | 2м | ОБЗР | Ибрагимов А.Ю. |
|  | Джамалудинова Фатима Шамилевна | 8б | 3м | ОБЗР | Ибрагимов А.Ю. |
|  | Ибнумаксудова Патимат Салахудиновна(2 места) | 9д | 2м1м2м | Литература География География Дагестана | Хасаева А.Б.Аскерова М.А. |
|  | Шамилова Айша Даудовна | 7д | 3м | Литература  | Чупалова Ж.А. |
|  | Абидов Шамиль Магомедович(2 места) | 9г | 3м2м | Литература География  | Чупалова Д.А.Аскерова М.А. |
|  | Асадулаева Садия-Ханум Исламовна | 9д | 3м | География  | Аскерова М.А. |
|  | Омарова Амина Саадулаевна | 9б | 1м | Экология  | Гитинова П.И. |
|  | Расулова Ханзадай Абакаровна | 11а | 1м | Экология  | Маликова У.А. |
|  | Тютина Александра Дмитриевна | 7г | 2м | Экология  | Маликова У.А. |
|  | Косауров Тимур Алексеевич | 8г | 2м | Экология  | Алимагомедова Д.Г. |
|  | Далгатова Тетей Азаматовна | 8г | 3м | Экология  | Алимагомедова Д.Г. |
|  | Татакова Хадиджа Магомедовна | 9а | 3м | Экология  | Гитинова П.И. |
|  | Тесмеева Софья Александровна(2 места) | 7г | 2м3м | Английский языкФизкультура | Шапиева З.М.Ибрагимов А.Ю. |
|  | Магомедова Асия Раульевна | 8а | 2м | Английский язык | Идрисова У.Х. |
|  | Акаева Зиярат Ильмутдиновна | 9а | 2м | Английский язык | Идрисова У.Х. |
|  | Гасанова Айшат Мурадовна | 10а | 3м | Английский язык | Шапиева З.М. |
|  | Нахаева Фатима Сергеевна | 8а | 1м | Физкультура | Ибрагимов А.Ю. |
|  | Амаева Майсарат Рахмановна | 8д | 1м | Физкультура | Ибрагимов А.Ю. |
|  | Сайпутдинов Салим Магомедович | 8б | 2м | Физкультура | Ибрагимов А.Ю. |
|  | Абдулгаджиев Саид Ахмедович | 10а | 2м | Физкультура | Ибрагимов А.Ю. |
|  | Джаватов Махмуд Магомедбекович | 8г | 2м | Экология  | Алимагомедова Д.Г. |
|  | Омаров Зиявутдин  | 11 | 3м | История Дагестана | Магомедова М.Б. |
|  | Айланматов Курбан  | 8 | 3м | География Дагестана | Маджидова Л.Б. |
|  | Омарова Калимат  | 8 | 2м | КТНД | Иманшапиева П.У. |
|  | Магомедова Раисат | 11 | 2м | КТНД | Иманшапиева П.У. |
|  | Омарова Загра | 7 | 3м2м | Аварский языкАварская литература | Гаджимурадова С.Д.Гаджимурадова С.Д. |
|  | Магомедова Аминат | 8 | 3м | Аварский язык | Гусейнова П.Д. |
|  | Атаева Аминат | 8 | 2м | Кумыкский язык | Пашаева Т.В. |
|  | Асадулаева Садия | 9 | 2м2м | Кумыкский языкКумыкская литература | Пашаева Т.В.Пашаева Т.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гусейнов Саид Магомедович**В муниц. этапе** | 11б | **1м****1м****2м** | ОБЗРЭкология Физкультура | Ибрагимов А.Ю.Маликова У.А.Ибрагимов А.Ю. |
| Гусейнов Саид Магомедович**В республике**  | 11б | **Призёр****Призёр**  | ОБЗРЭкология  | Ибрагимов А.Ю.Маликова У.А. |

**Вывод:**

По итогам муниципального этапа олимпиад в МБОУ «СОШ №2» есть призёры и

победители. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2022** | 104 | 28 | 0 | 76 | 25 | 19 | 2 | 4 | 0 |
| **2023** | 111 | 27 | 2 | 82 | 25 | 18 | 3 | 4 | 0 |
| **2024** | 107 | 23 | 1 | 18 | 27 | 24 | 1 | 2 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 11 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ 2 являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (24% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* базовый – 40 процентов;
* повышенный – 40 процентов;
* высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 9%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 2 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 14 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 2, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 14 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

* 19 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 19 педагогов сдали на высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 36 педагога – высшую квалификационную категорию;
* 4 педагога – первую квалификационную категорию;
* 34 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал. что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Республиканский смотр-конкурса методических работ общеобразовательных организаций ГО «город Буйнакск» | Ягияева У.Д. | Призёр |
| Республиканский смотр-конкурса методических работ общеобразовательных организаций ГО «город Буйнакск» | Идрисова У.Х. | Призёр  |
| Республиканский смотр-конкурса методических работ общеобразовательных организаций ГО «город Буйнакск» | Лисина М.Г. | Призёр |
| Республиканский смотр-конкурса методических работ общеобразовательных организаций ГО «город Буйнакск» | Расулова С.С. | Призёр |
| Республиканский смотр-конкурса методических работ общеобразовательных организаций ГО «город Буйнакск» | Хасаева А.Б. | Призёр |
| Республиканский смотр-конкурса методических работ общеобразовательных организаций ГО «город Буйнакск» | Аскерова М.А. | Призёр |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан-2025» | Кучина Е.И.учитель русского языка и литературы | Победитель  |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025» | Гусейнова П.Д.учитель аварского языка и литературы | Призёр  |

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 2 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 2 составляет 65 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 19 097 единица;
* книгообеспеченность – 80 процентов;
* обращаемость – 2578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 13 954 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 13 954 | 10 842 |
| **2** | Педагогическая | 350 | 93 |
| **3** | Художественная | 5 143 | 2880 |
| **4** | Справочная | 102 | 41 |
| **5** | Естественно-научная | 160 | 35 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3-4 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* 1 компьютерный класс;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты (а это 80%) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную(отрицательную) динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 2 не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 1364 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 649 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 665 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 50 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 587 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,8\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (1,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (2,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 14 (13,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 10 (37%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (0,4%) |
| − регионального уровня | 5 (0,4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1364 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 67 |
| − с высшим образованием | 46 |
| − высшим педагогическим образованием | 46 |
| − средним профессиональным образованием | 17 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 17 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (58%) |
| − с высшей | 36 (53,7%) |
| − первой | 4 (6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 35 (52,2%) |
| − до 5 лет | 33 (49,3%) |
| − больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 27 (40,3%) |
| − до 30 лет | 4 (6%) |
| − от 55 лет | 23 (34,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 76 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 76 (80%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,02 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1364 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.